



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2559  
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 5 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาราย องค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เพือกนำผล)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปผู้บริหาร	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	2
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
- จำนวนนักศึกษา	9
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18
- องค์กรประกอบที่ 1	18
- องค์กรประกอบที่ 2	36
- องค์กรประกอบที่ 3	49
- องค์กรประกอบที่ 4	57
- องค์กรประกอบที่ 5	62
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	83
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	84

## บทสรุปผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้	3.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้	1.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้	2.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ประเมินตนเองได้	2.78 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน

จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ย 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 3.38 อยู่ในระดับพอใช้

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้	2.78 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับดี

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
---	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
--	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
--	-----------------	---------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
--	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ย 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.08 ซึ่งอยู่ในระดับดี

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

#### ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาพร้อมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งาน

บริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริษัท ในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

### ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

### วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นพร้อมก้าวไปสู่สากล

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูอย่างมืออาชีพ

#### กลยุทธ์

1.1 การปฏิรูปการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา การคิด การแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคม

1.2 การปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

1.3 พัฒนาศูนย์บริการ ระบบและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอเหมาะสม ทันสมัยและยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.4 ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล
3. การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นรูปแบบการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

## 2. การสร้างคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาลดความเหลื่อมล้ำ กลยุทธ์

- 2.1 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ และจดสิทธิบัตร
- 2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับภายนอก

## เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
  2. ผลงานวิชาการมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. การยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น

## กลยุทธ์

- 3.1 การสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 บูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.3 ระดมทุนจากการให้บริการวิชาการ

## เป้าประสงค์

1. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับพันธกิจอื่น
4. การพัฒนาส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา สร้างคุณค่าให้กับท้องถิ่นและสังคม

## กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 4.2 อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นชุมชนท้องถิ่น
- 4.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม

## เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน
  2. บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  3. เครือข่ายความร่วมมือในด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ด้วยความยืดหยุ่น โปร่งใส สู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

## กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาการจัดการความรู้มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ใช้

- 5.2 พัฒนาบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ในองค์กร
- 5.3 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
- 5.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ
- 5.5 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคณะ
- 5.6 การจัดภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.7 นำการบริหารจัดการสำนักงานคณะ โดยนำหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับ Green University มา

### เป้าประสงค์

1. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามสมรรถนะที่กำหนด
3. มีการบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีทรัพยากรเพื่อการบริหารอย่างยั่งยืน
6. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
7. การยกระดับคณะให้เป็น Green University

### ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงษ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เฟื้อกนำผล	พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

## คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	ดร.เชษฐันรัช ออรชุน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันท์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
6	น.ส.เอื้อมพร รุ่งศิริ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
7	นายธนวัฒน์ กันภัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	น.ส.วสุกุล จุลจาจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
9	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
10	น.ส.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
11	รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
12	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
13	น.ส.รุจิกา บุญเชิด	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
14	น.ส.เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์
15	น.ส.วินิชา วงศ์ชัย	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
16	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
17	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสาขาวิชาดนตรี
18	ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
19	ผศ.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
20	ผศ.ดร.นักรบ เถียรอำ	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
21	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ
9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

### ผู้บริหารคณะ

1. คณบดี	ประธาน
2. รองคณบดี	รองประธาน
3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

### หน้าที่ คณบดี

#### มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่างๆ

#### รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

##### มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผล และปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

### มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ

5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของ นักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

## หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

# โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 10 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	8 มีนาคม 2555	10 มกราคม 2557
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	13 ธันวาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	25 กรกฎาคม 2555	29 มีนาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	20 สิงหาคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	7 กรกฎาคม 2558
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	30 ตุลาคม 2556
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2555	12 กันยายน 2556	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2555 (ใหม่)	11 พฤศจิกายน 2554	12 พฤศจิกายน 2556
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	

## อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 สำนักงานคณบดี 1 ห้อง
  - 1.2 ห้องประชุม 2 ห้อง
  - 1.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง
  - 1.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 3 ห้อง
  - 1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
  - 1.6 ห้องเรียน 7 ห้อง
  - 1.7 ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา 1 ห้อง
  
2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 2.1 ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม 1 ห้อง
  - 2.2 ห้องปฏิบัติการประติมากรรม 1 ห้อง
  - 2.3 ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์ 1 ห้อง
  - 2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 ห้อง
  - 2.5 ห้องทำงานของอาจารย์ 1 ห้อง
  - 2.6 ห้องพัสดุ 7 ห้อง
  - 2.7 ห้องเรียน 2 ห้อง
  
3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
  - 3.1 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 3 ห้อง
  - 3.2 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
  - 3.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 3 ห้อง
  - 3.4 ห้องเก็บเครื่องดนตรี 1 ห้อง
  - 3.5 ห้องสมุดดนตรี 1 ห้อง
  - 3.6 ห้องเรียน(บรรยาย) 2 ห้อง

## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,692 คน ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 2,148 คน นักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี จำนวน 515 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน และ นักศึกษาปริญญาเอก จำนวน 11 คน จำแนกได้ดังนี้

### ภาคปกติ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ภาษาไทย	43	45	27	39	154
ดนตรี	18	26	11	10	65
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	44	59	63	51	217
ภาษาจีน	45	42	36	31	154
การพัฒนาชุมชน	92	71	74	77	314
ศิลปกรรม	17	19	21	19	76
รัฐประศาสนศาสตร์	170	186	144	116	616
รัฐศาสตร์	135	172	160	85	552
รวม					2,148

### ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
การพัฒนาชุมชน	41	33	23	34	131
รัฐประศาสนศาสตร์	65	65	69	65	264
รัฐศาสตร์	52	22	25	21	120
รวม					515

### ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
นักศึกษาระดับปริญญาโท การปกครองท้องถิ่น	0	8	10	0	18
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาฯ	11	0	0	0	11

## จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 13 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 53 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	-	-	-	7	4	-	-	-	-	-	-	16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	5
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7</b>				<b>50</b>				<b>9</b>				<b>66</b>

### จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,990,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,952,400 บาท งบรายได้ จำนวน 1,037,600 บาท

### สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 3,952,400 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. บริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ	740,800	คณะมนุษยฯ
		2. สนับสนุนบริหารจัดการระดับสาขาวิชา	196,000	
		3. ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	4,800	
2	ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000	คณะมนุษยฯ
3	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่	1. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณาจารย์ด้านการวิจัย และการเรียนการสอน	40,000	คณะมนุษยฯ
		2. การจัดการความรู้สายสนับสนุน	10,000	
4	ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40,000	คณะมนุษยฯ
5	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	222,000	คณะมนุษยฯ
		2. การอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	382,000	
6	การบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาวะการเปลี่ยนแปลง	1. บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาวะการเปลี่ยนแปลง	248,000	คณะมนุษยฯ
7	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1,027,200	คณะมนุษยฯ
8	บริหารจัดการหลักสูตรร่วมผลิตคบ.	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การอ่านทำนองเสนาะ ครั้งที่ 2 (ภาษาไทย)	60,200	ภาษาไทย
		2. บริหารจัดการ คบ.ร่วมผลิตภาษาอังกฤษ	53,400	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	สนับสนุนการทำวิจัย	1. สนับสนุนทุนวิจัย	200,000	คณะมนุษยฯ
10	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559	108,000	คณะมนุษยฯ
11	อบรมภาชีในชีวิตประจำวันและ ภาชีทะเบียนเรือ	1. อบรมภาชีในชีวิตประจำวันและ ภาชีทะเบียนเรือ	30,000	รัฐศาสตร์
12	มนุษยศาสตร์ฯ ร่วมใจสร้างความ หลากหลายทางชีวภาพบ้านแหลม ประจวบด้วยการปลูกป่าชายเลนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	1. สร้างความหลากหลายทางชีวภาพ บ้านแหลมประจวบด้วยการปลูกป่าชาย เลนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	30,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
13	การเมื่อภาคพลเมือง	1. การเมื่อภาคพลเมือง	31,000	รัฐศาสตร์
14	อบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐาน ด้านดนตรี (ครั้งที่ 5)	1. อบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐาน ด้านดนตรี (ครั้งที่ 5)	31,000	ดนตรี
15	ศิลปะนิพนธ์สัจจรสู่สถานศึกษา เพื่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์	1. ศิลปะนิพนธ์สัจจรสู่สถานศึกษา เพื่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์	46,000	ทัศนศิลป์
16	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมทางการเมือง	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมทางการเมือง	31,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
17	คืนความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน	1. คืนความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน	31,000	ร.ป.ม.
18	ค่ายภาษาไทย	1. ค่ายความรู้ภาษาไทย	90,000	ภาษาไทย
19	ค่ายภาษาพาสุนุก	1. ค่ายภาษาพาสุนุก	150,000	ศูนย์ภาษา
20	บริการวิชาการด้านภาษาต่าง ประเทศแก่ศิษย์เก่าและบุคคล ทั่วไป	1. บริการวิชาการด้านภาษาต่าง ประเทศแก่ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป	30,000	ศูนย์ภาษา
21	ค่ายแบ่งปันความรู้และวัฒนธรรม 2 แผ่นดิน ไทย-จีน	1. ค่ายแบ่งปันความรู้และวัฒนธรรม 2 แผ่นดิน ไทย-จีน	30,000	ภาษาจีน
22	สนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง” ครั้งที่ 4	1. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บ้าน ดินให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านภูมิปัญญา และวัฒนธรรม	30,000	พัฒนาชุมชน
		2. การจัดการความรู้ เรื่อง ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมชุมชน	40,000	
<b>รวมงบประมาณแผ่นดิน</b>			<b>3,952,400</b>	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 1,037,600 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
23	พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF	1. พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF	127,000	คณะมนุษยฯ
24	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับ สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1. การพัฒนานักศึกษาระดับสาขาวิชา	487,230	คณะมนุษยฯ
		2. การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	63,900	
25	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. การบริหารจัดการคณะให้มี ประสิทธิภาพ	328,070	คณะมนุษยฯ
		2. ค่าโทรศัพท์มือถือ	14,400	
26	ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และ ศาสนา	ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และศาสนา	17,000	คณะมนุษยฯ
<b>รวมงบประมาณรายได้</b>			<b>1,037,600</b>	

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.66 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์	3.46
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่านเกณฑ์	3.87
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านเกณฑ์	3.83
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านเกณฑ์	4.16
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านเกณฑ์	3.80
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านเกณฑ์	3.66
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	3.74
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่านเกณฑ์	3.81
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	4.06
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ผ่านเกณฑ์	3.09

การคำนวณ

$$\frac{37.48}{10} = 3.75$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.01 คะแนน	37.48	3.75

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	2	20.88	5	4.18	4.18 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยนักศึกษาที่ตีพิมพ์	3	100	9	11.11%	1.39 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			-	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					3.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		3	5	60%	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		1	5	20%	1.25 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		1.60	5	32%	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			-	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.46 คะแนน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.35	5	4.07	4.07 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	16	17	94.12%	4.71 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.00	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้			1.56 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	-	-	-	- %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	1	1	5	60%	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	1	0.60	5	12%	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.87 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.61	5	4.12	4.12 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	24	26	92.31%	4.62 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	1	5	20 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0.20	5	20 %	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.83 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.50	19.32	5	3.87	3.87 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	53	62	85.48%	4.27 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0.80	5	16 %	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.16 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.60	5	4.12	4.12 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	5	7	71.43%	3.57 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0	0	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.80 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.26	5	4.05	4.05 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	3	5	71.43%	2.50 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.66 คะแนน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	20.14	5	4.03	4.03 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	97	130	74.62 %	3.73 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.89 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	1	5	20 %	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0.80	5	16 %	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.74 คะแนน

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	19.37	5	3.87	3.87 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	6	6	100 %	5.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	1	5	20 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.81 คะแนน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	2.00	22.01	5	4.40	4.40 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	2.00	16	17	94.12 %	5.00 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				4.44 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	2	5	40 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	20	2	5	40 %	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	1.67	1.6	5	32 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	4 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.00			100%	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.06 คะแนน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	-	-	-	N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	-	-	-	N/A	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	5	5	100 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	20 %	2	5	40 %	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	3	5	60 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS		1	5	0.2	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2 ข้อ			2 ข้อ	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.09 คะแนน	

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1 – 1.1	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
1.1 – 1.2	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
1.1 – 1.3	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1 – 1.4	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1 – 1.5	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
1.1 – 1.6	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
1.1 – 1.7	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
1.1 – 1.8	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
1.1 – 1.9	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
1.1 – 1.10	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 1.71

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	9

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{66} \times 100 = 13.64$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{13.64}{40} \times 5 = 1.71$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	13.64	1.71

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</li> <li>- ดร.อุไรวรรณ วุฒิเกษ</li> <li>- ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์</li> </ul> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.เชษฐ์ณรัช อรชุน</li> <li>- ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ</li> <li>- ดร.ชวงค์ อุบาลี</li> </ul> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง</li> <li>- ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์</li> <li>- ดร.พรโชค พิษณุ อุ้มสมบูรณ์</li> </ul>
1.2 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกเป็นกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 2.02

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	16

## การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{16}{66} \times 100 = 24.24$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{24.24}{60} \times 5 = 2.02$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	24.24	2.02

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (1 คน) - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3 คน) - รศ.พรทิพา นิโรจน์ - ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ - ผศ.อากาศกร มินวงษ์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (4 คน) - ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ - ผศ.อรพงค์ คันทวัลย์ - ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์ - ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (3 คน) - ผศ.ประสาน ธัญญาชาติ - ผศ.พิสุทธิ์ การบุญ - ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (1 คน) - ผศ.ชลพรรณณ ออสปอนพันธ์</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (3 คน) - ผศ.วงธรรม สรณะ - ผศ. ดร.นักรบ เถียรอ่ำ - ผศ. ดร.ชวงค์ อุบลี</p> <p>อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สอนวิชา GE) (1 คน) - ผศ.ปราโมทย์ สุวรรณ</p>
1.3 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
2. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	2,709
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1,796.52
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27.22 : 1
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

### การคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{27.22 - 25}{25} \times 100 = 8.88$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(8.88)}{4} = 2.78$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	8.88	2.78

### หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4 - 1.1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา (มคอ.2)	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559	จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2559	สัดส่วนจำนวน นักศึกษา/อาจารย์
ภาษาไทย	160	154	9	13.35
ดนตรี	160	75	5	10.61
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	320	223	18	9.77
ภาษาจีน	160	157	6	17.71
การพัฒนาชุมชน	400	464	6	46.88
ศิลปกรรม	240	81	5	12.95
รัฐประศาสนศาสตร์	900	869	6	102.50
รัฐศาสตร์	400	668	6	83.07
การปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	150	18	5	1.85

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดบริการให้ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร (1.5-1.1) และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวันพุธ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.2) เมื่อมีการเข้าพบนักศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการบันทึกผลการเข้าพบนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.3) ทั้งนี้บทบาทหน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การจัดทำโครงการ และด้านการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เช่น การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมนักศึกษาและการใช้ชีวิต โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานภายใต้สโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดทีมการบริหารงานจากตัวแทนของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็นกรรมการ (1.5-1.4) และแต่งตั้งคณาจารย์เป็นกรรมการฝ่ายกิจการ</p>	<p>1.5-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อธิการบดีที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.2 ตารางกำหนดวันเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1.3 แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ตัวอย่าง)</p> <p>1.5-1.4 รายงานชื่อคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.5 แต่งตั้งกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.6 ตัวอย่างสมุดหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ</p> <p>1.5-1.7 Print out ตัวอย่างกลุ่มใน Facebook ของคณะ</p> <p>1.5-1.8 Print out ตัวอย่างเว็บไซต์ของคณะและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขึ้นมาอีก 1 ชุด (1.5-1.5) เพื่อให้คณาจารย์ได้ มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการดูแลนักศึกษา ทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน กิจกรรมนักศึกษา และปัญหาต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนของ นักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยังได้สร้างช่องทางการสื่อสาร ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย เช่น การให้บริการหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ ประจำคณะ (1.5-1.6) เพื่อให้ นักศึกษา สามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ในกรณีฉุกเฉิน การตั้งกลุ่มใน facebook ของคณะชื่อว่า กลุ่ม พวกเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (1.5-1.7) เว็บไซต์ของสาขาและ คณะในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ รับเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษาเพื่อการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอย่างทันที่(1.5-1.8) คณะมีบริการตั้งกล่องรับความคิดเห็นที่หน้า สำนักงานคณะ เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยมีหัวหน้าสำนักงานเป็น ผู้รับผิดชอบในการเปิดกล่อง สัปดาห์ละครั้ง (1.5-1.9) นอกจากนี้คณะมีห้องคลินิกเพื่อ นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา นอกเวลาแก่นักศึกษา (1.5-1.10)</p>	<p>สาขาวิชา 1.5-1.9 ภาพถ่ายกล่องรับความคิดเห็น 1.5-1.10 ภาพถ่ายคลินิกเพื่อ นักศึกษา</p>
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีต้นเรื่องจากหน่วยงานเข้ามา ผู้บริหารพิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ก็จะส่งเรื่องไปยังสาขาวิชานั้นโดยตรงเพื่อให้ อาจารย์ประจำสาขาวิชา (1.5-2.1) แจ้งกับนักศึกษาได้รับทราบ</li> <li>2. การติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ บริเวณลานประชาธิปไตย ด้านข้างคณะ</li> </ol>	<p>1.5-2.1 ตัวอย่างเอกสารจากหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษ แล้วคณะพิจารณาให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.5-2.2 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.5-2.3 Print out ตัวอย่างกลุ่มในเฟซบุ๊กของคณะที่มี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน้าสำนักงานคณะ ซึ่งจะมีประกาศเกี่ยวกับกิจกรรมการประกวด การรับสมัครงานจากหน่วยงานต่างๆ การสอบชิงทุน การอบรมสัมมนาทางวิชาการ(1.5-2.2)</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook ชื่อว่าเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-2.3)</p> <p>4. การติดประกาศโดยบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องทำการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณชั้น 1 (1.5-2.4)</p> <p>5. การแจ้งข่าวสารกรณีเร่งด่วน เจ้าหน้าที่คณะจะโทรติดต่อนักศึกษาเป็นการส่วนตัว</p>	<p>การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารแหล่งงาน</p> <p>1.5-2.4 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม เมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยมีการจัดโครงการคือ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และได้อบรมการเขียน resume เพื่อสมัครงานให้กับนักศึกษาทั้งแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา (1.5-3.1) นอกจากนี้ในส่วน of สาขาวิชาได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น สาขาวิชาภาษาจีน ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาจีน โดยให้การอบรมบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาตน ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในสถานประกอบการ และ การใช้โปรแกรมสำหรับสำนักงาน แก่นักศึกษา (1.5-3.2)</p>	<p>1.5-3.1 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและอบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.5-3.2 ตัวอย่างโครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาจีน</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ</p> <p>1. ในเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลประเมินมี</p>	<p>1.5-4.1 รายงานผลการประเมินระบบการให้คำปรึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-4.2 รายงานผลการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (1.5-4.1) สรุปการประเมินระบบการให้คำปรึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษา</p> <p>2. ส่วนเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินของการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (1.5-1.2)</p> <p>3. และเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (1.5-1.3)</p> <p>เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวมแล้วผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ ภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.05</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-4.3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้ง 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. การให้คำปรึกษาทางวิชาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14</p> <p><b>แนวทางในการปรับปรุง</b></p> <p>จัดทำตารางอาจารย์ให้คำปรึกษานอกเวลาแก่นักศึกษา (1.5-5.1)</p> <p>2. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินของการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94</p> <p><b>แนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>เพิ่มกลุ่มไลน์หัวหน้าหมู่เรียนแต่ละชั้นปีเพื่อการประสานงานและส่งข่าวสารให้ครอบคลุมและทั่วถึงแก่นักศึกษา (1.5-5.2)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09</p> <p><b>แนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>เพิ่มการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1.5-5.1 เอกสารตารางให้คำปรึกษาประจำคณะมนุษยฯ</p> <p>1.5-5.2 ภาพถ่ายกลุ่มไลน์</p> <p>1.5-5.3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	สารสนเทศ ให้กับนักศึกษา (1.5-5.3)	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่านั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดขึ้นโดยบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 ได้เน้นการให้ความรู้ทักษะภาษาเขมร (1.5-6.1) โดยให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรมฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน</p> <p>นอกจากนี้ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6.2) และผ่าน facebookกลุ่มเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-6.3)</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าขึ้นอย่างเป็นทางการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-6.4) อีกทั้งมีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ (1.5-6.5)</p>	<p>1.5-6.1 สรุปโครงการอบรมภาษาเขมร ที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมการอบรม</p> <p>1.5-6.2 Print out เว็บไซต์คณะ ใน ส่วน ของ ข่าวประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6.3 Print out กลุ่ม Facebook คณะ line สาขาวิชา เพื่อการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-6.5 ตัวอย่างสรุปสาระการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยในการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ จะมีการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนานักศึกษาด้วย ซึ่งทางคณะจะให้ตัวแทนนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อได้มีโอกาสสะท้อนความต้องการ และความคิดเห็นในเรื่องกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยตรง (1.6-1.1) จากนั้นนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษา และกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ที่มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ (1.6-1.2)	1.6-1.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 1.6-1.2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย	คณะมนุษยฯ ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งนี้คณะจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน และกิจกรรมทุกกิจกรรม ดำเนินครบตามวงจรคุณภาพ PDCA	1.6-2.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “ปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไทรไร่ไพพรรณี” (11 - 13 ก.ค. 2560) 1.6-2.2 โครงการเตรียม

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “ปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ให้รำไพพรรณ”(1.6-2.1)</li> </ul> <p><b>2) ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.6-2.2)</li> </ul> <p><b>3) ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ได้อบรม การเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-2.3)</li> </ul> <p><b>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(1.6-2.4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้าน กีฬา ธรรม นุช ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์</li> <li>- โครงการวันสงกรานต์</li> <li>- โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ปี 2560</li> </ul> <p><b>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (1.6-2.5)</li> </ul>	<p>ความพร้อมนักศึกษา คณะ ม นุ ช ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์(17 ก.ค. 2560)</p> <p>1.6-2.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (26 เม.ย. 2560)</p> <p>1.6-2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้าน กีฬา คณะ ม นุ ช ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์(9 – 10 ก.พ. 2560)</li> <li>- โครงการวันสงกรานต์ (5 เม.ย.2560)</li> <li>- โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ปี 2560 (4 ก.ค. 2560)</li> </ul> <p>1.6-2.5 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (26 เม.ย. 2560)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านประกันคุณภาพการศึกษา(1 ก.พ. 2560)</li> </ul>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่สโมสรนักศึกษาและกรรมการสาขาวิชา (1.6-3.1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการ การทำงานต่างๆให้เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สรุปโครงการเมื่อทำเสร็จและประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป เช่น</p>	<p>1.6-3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา คณะ ม นุ ช ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านประกันคุณภาพการศึกษา(1 ก.พ. 2560)</p> <p>1.6-3.2 รายงานผลโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมอนุรักษ์ระบบนิเวศหาดแหลมเสด็จ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมอนุรักษ์ระบบนิเวศหาดแหลมเสด็จ จัดทำโดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดทำโดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (24 มีนาคม 2560)
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำเล่มโครงการแต่ละโครงการ เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งนี้ดำเนินการโดยการกำหนดวัตถุประสงค์โครงการให้สัมพันธ์กับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการนั้นๆ เพื่อให้เห็นความชัดเจนว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สามารถวัดผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นรูปธรรมชัดเจน ตัวอย่างโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “ปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไร่ไร่โพพรรณี” (1.6-4.1)</li> <li>2) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(1.6-4.2)</li> <li>3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ใ้กับนักศึกษา อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-4.3)</li> <li>4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านกีฬา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโครงการวันสงกรานต์ (1.6-4.4)</li> </ol> <p>ทั้งนี้คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินครั้งต่อไปโดยในการสรุปโครงการจะจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงไว้ชัดเจน (1.6-4.5)</p>	<p>1.6-4.1โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “ปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ลูกแม่ไร่ไร่โพพรรณี”(11 – 13 ก.ค. 2560)</p> <p>1.6-4.2โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(17 ก.ค. 2560)</p> <p>1.6-4.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (26 เม.ย. 2560)</p> <p>1.6-4.4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9 – 10 ก.พ. 2560)</p> <p>- โครงการวันสงกรานต์ (5 เม.ย.2560)</p> <p>1.6-4.5 ตัวอย่าง การสรุปผลโครงการ ที่มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</p>
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> </ol>	<p>1.6-5.1 รายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
	<p>ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพทางวิชาการ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>ทั้งนี้เมื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพบว่า</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 1.</b> เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน</p> <table border="1" data-bbox="568 685 1023 1106"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 685 778 770">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="778 685 911 770">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="911 685 1023 770">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 770 778 1106">ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF เฉลี่ยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน</td> <td data-bbox="778 770 911 1106">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="911 770 1023 1106">88.40</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>จำแนกแต่ละด้านดังนี้</b></p> <p><b>1. ด้านคุณธรรม</b></p> <p>มุ่งเน้นเรื่องปฏิบัติธรรม นำธรรมะเข้าสู่ใจ นักศึกษาใหม่ ผลการประเมินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.20</p> <p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เรื่องบทบาทนักศึกษาที่ทำงานประกันคุณภาพนักศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ผลการประเมินโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60</p> <p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถดำเนินโครงการตามระบบ PDCA ได้ ซึ่งพบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้จริง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.40</p> <p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF เฉลี่ยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ร้อยละ 80	88.40	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล						
ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF เฉลี่ยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ร้อยละ 80	88.40						

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
	<p>มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันให้เกิดความรัก ความสามัคคีกันภายในหมู่คณะ ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทางด้านกีฬา พบว่า การดำเนินกิจกรรมนี้ ผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.80</p> <p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b></p> <p>มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา เรื่องการสื่อสาร สำหรับการเขียน resume พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจ คะแนนเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40</p> <p>เฉลี่ยรวม 5 ด้าน 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.40</p> <p><b>วัตถุประสงค์ที่ 2</b> เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพทางวิชาการ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <table border="1" data-bbox="568 1137 1023 1518"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนผลงาน ผลิตรางวัลความสำเร็จของนักศึกษาในคณะ ที่ได้รับการยอมรับระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ</td> <td>จำนวน 10</td> <td>จำนวน 10</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2559 มีผลรางวัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ การประกวดแนวคิดการพัฒนาชุมชน รายการพสกษชวชน้องสร้างคุณค่าแก่สังคม ปี 2559 จัดโดยบริษัท พกษาเรียลเอสเตท</li> <li>รางวัลโครงการต้นแบบศาสตร์พระราชารดับ Best of the Best ปี 2560 ระดับประเทศ ในรายการ Methai2017</li> </ol>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล	จำนวนผลงาน ผลิตรางวัลความสำเร็จของนักศึกษาในคณะ ที่ได้รับการยอมรับระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ	จำนวน 10	จำนวน 10	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล						
จำนวนผลงาน ผลิตรางวัลความสำเร็จของนักศึกษาในคณะ ที่ได้รับการยอมรับระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ	จำนวน 10	จำนวน 10						

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาคกลาง ในการประกวดโครงการจิตอาสาเพื่อการเปลี่ยนแปลงประเทศ GEN A 2016 ระดับชาติ จัดโดยมูลนิธิธรรมดี และสำนักงาน สสส.</p> <p>4. นักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงาน กปร. ให้เป็นเยาวชนเรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ ระดับประเทศ ปี 2560</p> <p>5. นักศึกษารางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2559 สถานศึกษาขนาดกลาง</p> <p>6. รางวัลคุณธรรม จริยธรรมบุคคลต้นแบบ ปี 2560 จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ เครือข่าย</p> <p>7. รางวัลวีปวกกาทอง ปี 2560</p> <p>8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลง ในรายการลมหายใจไร้มลทิน ปี 2559 ระดับประเทศ</p> <p>9. รางวัลชนะเลิศ การอ่านทำนองเสนาะ โครงการเสนาะกรรมประชันวรรณวิจน์ ปี 2560</p> <p>10. ได้รับการคัดเลือก 1 ใน 10 เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัย ครั้งที่ 8 ปี 2560 โดยได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะที่ประเทศอิตาลี</p>	
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางที่จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถแสดงศักยภาพความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก เพื่อให้ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทางคณะจึงได้มีการทบทวน วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พบว่า</p>	<p>1.6-6.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2560-2564 (แสดงในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2)</p> <p>1.6-6.2 การจัดสรรงบประมาณรายได้ ในปี 2560 แสดงในส่วนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1) หลักสูตรไม่ได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ</p> <p>2) คณะยังไม่มีกำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้ได้รับรางวัล การประกวด การยอมรับจากสังคมที่ชัดเจน จึงทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนในระดับภาพรวม รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานในส่วนนี้</p> <p>ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2559 จึงได้สะท้อนไปยังผู้บริหารระดับคณะ ในการทบทวนแผนฯ ในปีงบประมาณ 2559 ให้พิจารณาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ระดับคณะ และการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งส่งผลให้ ในปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) คณะมีการเพิ่มตัวชี้วัด คือ จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัล การประกวด/การยอมรับในสังคมระดับภูมิภาค หรือ ระดับ ประเทศ หรือ ระดับประเทศ ขึ้นมาในแผนกลยุทธ์ ปี 2560 - 2564 (1.6-6.1) และส่งผลให้มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพความสามารถทางวิชาการ จำนวน 30,000 บาท (1.6-6.2 )</p> <p>จากนั้น นำมาสู่การปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนคือ</p> <p>1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพทางวิชาการ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>และมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของแผน ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ (1.6-6.3)</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการ</p> <p>1.6-6.3 แผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 59</p> <p>แสดงในส่วนวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัด</p> <p>ความสำเร็จของแผน</p> <p>1.6-6.4แผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 59 แสดงในส่วนโครงการ/กิจกรรมของแผน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	อีกทั้งเพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพความสามารถให้กับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (1.6-6.4)	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

#### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะสร้างระบบการทำงานให้กับนักศึกษานอกระบบ PDCA
2. นักศึกษาของคณะสามารถไปแข่งขัน ทางงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมได้
3. นักศึกษาของคณะสามารถนำผลงานไปแข่งขัน และได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
โอกาสในการพัฒนา
1. การส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมกับองค์กรภายนอก
2. การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะมีแนวทางให้ชัดเจนแล้ว

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 3 ได้แก่ สนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 2 (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 และพันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (2.1-1.1)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1-1.2) ตลอดทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-1.3) โดยได้นำผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงเว็บไซต์ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้เห็นในเชิงประจักษ์และสามารถ Download ในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม PDF เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงข้อมูลงานวิจัย และเพื่อเป็นฐานข้อมูลใน</p>	<p>2.1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560 (Action Plan)</p> <p>2.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย</p> <p>2.1-1.3 คำสั่งคณะกรรมการการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>2.1-1.4 ภาพเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ <a href="http://www.social.rbru.ac.th">http://www.social.rbru.ac.th</a></p> <p>2.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย ครั้งที่ 1/2560 และ ครั้งที่ 2/2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การบริหารงานวิจัย เว็บไซต์ของทางคณะคือ <a href="http://www.social.rbru.ac.th">http://www.social.rbru.ac.th</a>(2.1-1.4)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งานวิจัยเพื่อพิจารณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และทุนอุดหนุนการวิจัย เชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด พร้อมทั้งรับฟังแนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทางคณะกรรมการ (2.1-1.5)</p>	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการ สร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัยฯ หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- ห้องสมุดหรือ แหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย ระบบสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> </ul>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการงานวิจัย ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานที่ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ห้อง 332 เป็นแหล่งค้นคว้าและเป็นแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2.1)</li> <li>2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยของคณะ (2.1-2.2)</li> <li>3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยมีการจัดโครงการนิทรรศการวิจัยประจำปีและส่งคณาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครอบ 112 ปี ประจำปี 2559 (2.1-2.3) โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีศาสตราจารย์ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง เป็นผู้บรรยาย ในหัวข้อ "ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ หอประชุมศุโขทัยชั้น 2 (อาคาร 36) (2.1-2.4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิต และผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้จากแนวคิด ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ (2.1-2.5)</li> </ul> </li> </ol> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัด</p>	<p>2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า ข้อมูลด้านงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตลอดทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ internet และ printer เพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>2.1-2.2 ตัวอย่าง Print out เว็บไซต์คณะที่เกี่ยวกับงานวิจัย</p> <p>2.1-2.3 เอกสารแสดงชื่อเรื่องวิจัย และผู้วิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 112 ปี ประจำปี 2559 ทั้งภาคบรรยายและภาค Poster</p> <p>2.1-2.4 ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2559</p> <p>2.1-2.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 10 ครบ 112 ปี</p> <p>2.1-2.6 โครงการการจัดการ ความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิค การเผยแพร่ผลงานวิจัย”และคำสั่ง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิจัย” (2.1-2.6) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย และสามารถเขียน บทความวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 2.1-2.7 แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ เทคนิคสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายหลังจากเสร็จการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 2.1-2.8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมการทำ ผลงานวิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (2.1-3.1)</p> <p>ในปีงบประมาณ 2560 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ จำนวนเงิน 100,000 บาท มี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สุขภาวะของผู้สูงอายุที่อยู่ในชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดจันทบุรี ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท</li> <li>2) ความต้องการด้านตลาดแรงงานธุรกิจการ ท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลตะวันออกของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ อาจารย์ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์ จำนวนเงิน 20,000 บาท</li> <li>3) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษา เขมร ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาเขมร เพื่อการสื่อสาร (0001303) อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุข สวัสดิ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท</li> <li>4) บทบาทของนักรบเมืองท้องถิ่นหญิง : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด จันทบุรี ผศ.วงธรรม สรณะ จำนวนเงิน 20,000 บาท</li> <li>5) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาตะวันออก หมวดการศึกษาทั่วไป</li> </ol>	<p>2.1-3.1 ประกาศผลการพิจารณา ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2560</p> <p>2.1-3.2 ประกาศผลการพิจารณา ทุนสนับสนุนการวิจัย จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผศ.อากาศ มินวงษ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท</p> <p>และคณะยังได้สนับสนุนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) จำนวน 2 โครงการ คือ</p> <p>เสื่อกลุ่ม : แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาคนไทยของตำบลจันทเขลม อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี อาจารย์ธนกร ภิบาลรักษ์ จำนวนเงิน 50,000 บาท และ</p> <p>เสื่อกลุ่ม : แนวทางเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม : กรณีศึกษา คนไทย-ของ ตำบลจันทเขลม อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์ จำนวนเงิน 50,000 บาท</p> <p>เพื่อให้นักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีโอกาสได้ทำวิจัยแบบ PAR เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน นอกจากนี้ยังอาจารย์ในคณะยังได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของทางมหาวิทยาลัยและเป็นช่องทางเลือกในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อนำทุนที่ได้รับไปพัฒนาท้องถิ่นหรือสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน (2.1-3.2)</p>	
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>จากการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ในคณะซึ่งภายในงบประมาณที่ได้จัดสรรให้ได้รวมงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนวิจัยฯ ข้อ 6.6 ว่าผู้รับทุนจะต้องนำผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับประเทศภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ได้ส่งเล่มสมบูรณ์แล้ว (2.1-4.1) (2.1-4.2)</p>	<p>2.1-4.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปี พ.ศ.2560 แสดงในส่วนเงื่อนไขทั่วไป ข้อ 6</p> <p>2.1-4.2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. 2560 แสดงในส่วนเงื่อนไขทั่วไป ข้อ 6</p>
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 “รากฐานภูมิปัญญาไทย</p>	<p>2.1-5.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 026/2560 เรื่อง ให้อาจารย์ไปราชการ</p> <p>5.1-5.2 รูปถ่ายอาจารย์ที่เข้าร่วม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
กำลังใจตลอดจน ยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ดีเด่น	นวัตกรรมการวิจัยสู่สากล” ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 (2.1-5.1) และสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้จัดโครงการวิจัยสัญจร โดยมีอาจารย์ในคณะให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ โดยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัย ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ (2.1-5.2) ส่วนในเรื่องของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยทางคณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับคณาจารย์ ส่งชื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น” จากหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-5.3) และยังมีกรยกย่องเชิดชูนักวิจัยของคณะ ในที่ประชุมอาจารย์ โดยคัดเลือกจากผู้ที่ มีผลงานวิจัยที่นำไปตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด	โครงการวิจัยสัญจร ครั้งที่ 4/2560 2.1-5.3 บันทึกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น”
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.1-6.1) และสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามระบบ โดยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัย (2.1-6.2)	2.1-6.1 รายชื่อนักวิจัยที่เข้าร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อเข้าสู่ระบบการยื่นจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ 2.1-6.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัย พ.ศ.2559

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,739,548	30,000	4,769,548	62	76,928.19

## การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{4,769,548}{62} = 76,928.19 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{76,928.19}{25,000} \times 5 = 15.39$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	76,928.19 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 - 1.1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2560 (50,000)
2.2 - 1.2	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2559 (100,000)
2.2 - 1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่เสนอผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (4,567,048)
2.2 - 1.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยกองทุนวิจัย (เพิ่มเติม) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (22,500)
2.2 - 1.5	สัญญาจ้างทำวิจัย อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน จากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง (30,000)
2.2 - 1.5	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

#### ระดับคุณภาพงานวิจัย

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	-	6	-	-	19	6.20



2.3 – 1.2	<b>วงธรรม สรณะ, นักรบ เกียรธำ และชวงค์ อุบาสี.</b> ความหลากหลายทางชีวภาพเชิงพื้นที่ที่มีผลต่อการสร้างความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 171-180 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.3	<b>ณัฐรุฑติ ทรัพย์อุปถัมภ์.</b> การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมเพลงกล่อมลูกในสังคมจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 205-211 (0.20)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.4	<b>จำลอง แสนเสนาะ.</b> ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559. หน้า 368-374 (0.20)	สหวิทยา (ป.เอก)
2.3 – 1.5	<b>ปิยะพรรณ มีสุข.</b> การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลักภาษาไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559. หน้า 375-383 (0.20)	ภาษาไทย
2.3 – 1.6	<b>คณอง พิณ และ เซษฐ์ณรัช อรชุน.</b> รูปแบบการแก้ไขปัญหอาชญากรรม และพฤติกรรมไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน กรณีชิง ช่า มั่วเซ็กส์ เสพยา ในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 429-435 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.7	<b>ชวงค์ อุบาสี.</b> ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ในท้องถิ่นชายแดนภาคตะวันออกไทย – กัมพูชา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 429-435 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.8	<b>สุวิชา ถาวร และ วุฒินันท์ สุพร.</b> การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักศึกษาในวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 440-443(0.20)	ภาษาไทย

2.3 – 1.9	<b>ชลพรรณ ออสปอนพันธ์</b> , นภา จันทร์ตรี, <b>สุเทพ สุสาสนี</b> , มนต์รี ธรรมโชติ และยุพธนา บุปผามาลา. การวิจัยการบูรณาการ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรหอยลายของกลุ่มประมงพื้นบ้านแหลมเทียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 481-488 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์ และทัศนศิลป์
2.3 – 1.10	กรรณิกา สุขสมัย, บุศรา สารเกษ, <b>เรืองอุไร วรรณโก</b> , ปิยาภรณ์ กระจ่างศรี, อุไรวรรณ แสนเชียวงค์. การศึกษาความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เรื่อง “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559, หน้า 497-503 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.11	<b>เชษฐณรงค์ อรชุน</b> . แนวทางการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิถีวัฒนธรรมของชุมชนของ ตำบลจันทเขลม อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, หน้า 1072-1081 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.12	<b>ชวรงค์ อุบลี</b> . พัฒนาการของฐานยุทธศาสตร์ในสังคมไทย : มองผ่านการตีความตัวบทสามก๊ก. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน – กันยายน 2559. (0.60)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.13	อุลิส ดิษฐประณีต และ <b>ขวัญศิริ เจริญทรัพย์</b> . ประสิทธิภาพในการบังคับใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนตำบล พ.ศ. 2551 : กรณีศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2559. (0.60)	สหกิจศึกษา (ป.เอก)
2.3 – 1.14	<b>ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ</b> . เครือข่ายชนชั้นนำทางเศรษฐกิจการเมืองและผลกระทบของบ่อนคาสีโนตามชายแดนไทย-กัมพูชา. วารสารร่วมพฤษฯ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559 (วิกฤตการณ์ทางการเมือง : Political crisis). (0.60)	สหกิจศึกษา (ป.เอก)
2.3 – 1.15	<b>ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และฐิติรัตน์ อิทิมิชัย</b> . ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติกัมพูชาในเขตจังหวัดจันทบุรี : การศึกษาเปรียบเทียบมาตรการทางกฎหมายก่อนและหลังประกาศนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ. วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559. (0.60)	สหกิจศึกษา (ป.เอก)

2.3 – 1.16	<b>ชวงค์ อุบลี และคณะ.</b> การบริหารจัดการปัญหาพื้นที่ชายแดน: กรณีศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนจังหวัด จันทบุรี. วารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559. (0.60)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.17	<b>นภสินธุ์ เรือนนาค และสุเทพ สุสาสนี.</b> การศึกษาเชิง ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชุมชนกับศิลปกรรมในเขต พื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชา. วารสารวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2559. (0.60)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.18	<b>พรทิศา อาชีวะ, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์, ขวัญศิริ เจริญทรัพย์, อุไรวรรณ วุฒิกษ และจำลอง แสนเสนาะ.</b> พฤติกรรม ความ คิดเห็นและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการท่องเที่ยว เชียงตอง : กรณีศึกษางานนมัสการรอยพระพุทธรูปเขาศิขณภู จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” 7-8 กรกฎาคม 2559, หน้า 46-50 (0.20)	สหกิจศึกษา (ป.เอก)
2.3 – 1.19	กรองทอง จุลิ์ชนีกร, จรรยา ชื่นเกษม, กาญจนา สมพันธ์, พร พิมล สงกระสัน และ <b>ขวัญศิริ เจริญทรัพย์.</b> การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” 7-8 กรกฎาคม 2559, หน้า 726-730 (0.20)	สหกิจศึกษา (ป.เอก)
2.3 – 1.20	<b>ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ, นภา จันทร์ตรี และราตรี พิงกุศล.</b> ความต้องการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” 7-8 กรกฎาคม 2559, หน้า 311-315 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.21	<b>นภา จันทร์ตรี, ราตรี พิงกุศล และทิพวรรณ พลสุขสมบัติ.</b> แนว ทางการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ โดยกระบวนการ มีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชน เกวียนหัก ตำบลเกวียนหัก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี. การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” 7-8 กรกฎาคม 2559, หน้า 51-55 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์

2.3 – 1.22	ผลงานสร้างสรรค์ <b>แสงอุทิศ พรมเมือง</b> . พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ขนาด 50x70 ซม. สีอะคริลิก. นิทรรศการ “ร้อย..ความภักดี แห่งศรีนครินทร์” 2559. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.23	ผลงานสร้างสรรค์ <b>แสงอุทิศ พรมเมือง</b> . พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ขนาด 50x70 ซม. สีอะคริลิก. นิทรรศการ “ร้อย..ความภักดี แห่งศรีนครินทร์” 2559. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.24	ผลงานสร้างสรรค์ <b>แสงอุทิศ พรมเมือง</b> . พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ขนาด 50x70 ซม. สีอะคริลิก. นิทรรศการ “ร้อย..ความภักดี แห่งศรีนครินทร์” 2559. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.25	ผลงานสร้างสรรค์ <b>แสงอุทิศ พรมเมือง</b> . 2 พระองค์ พุทธศักราช 2558 ขนาด 80x1400 ซม. สีอะคริลิก. นิทรรศการ ๖ สถิตใน ดวงใจไทยนิรันดร์ 26 ธันวาคม 2559 – 30 มกราคม 2560 ณ หอ นิทรรศการ ๑23 ชั้น 3 ศูนย์ศิลปกรรมแห่งประเทศไทยฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.26	ผลงานสร้างสรรค์ <b>สุเทพ สุสานนี้</b> . 2 พ่อหลวง ขนาด 60x80 ซม. สี น้ำ. นิทรรศการ ๖ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์ 26 ธันวาคม 2559 – 30 มกราคม 2560 ณ หอนิทรรศการ ๑23 ชั้น 3 ศูนย์ศิลปกรรม แห่งประเทศไทยฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.27	ผลงานสร้างสรรค์ <b>สุเทพ สุสานนี้</b> . พ่อหลวง ขนาด 60x75 ซม. เทคนิค Pastel on paper. นิทรรศการ “ร้อย..ความภักดี แห่งศรี นครินทร์” 2559. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.28	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จาก หน่วยงานการเจ้าหน้าที่	

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

<b>จุดเด่น</b>
1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การเขียนของงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดการความรู้เรื่องการวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ด้านงานวิจัยร่วมกันของบุคลากร

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1-1.1) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการยกมาตรฐานการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมพระราชดำริให้สนองความต้องการของท้องถิ่น (3.1-1.2) โดยผ่านความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ในระเบียบวาระที่ 5 ข้อ 5.10 เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องแผนบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1-1.3) ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1.4) และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน (3.1-1.5) โดยตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด มีจำนวนโครงการทั้งหมด 6 โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งหมด รวม 18 ตัวชี้วัด</p> <p>การทำแผนการบริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม โดยแนวปฏิบัติของคณะในการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม ทำโดยวิธีการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบศึกษาเก็บข้อมูล แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ อาจทำเวทีพูดคุยกับชุมชน เพื่อสำรวจข้อมูล ความต้องการใน</p>	<p>3.1-1.1 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1.2 แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 ก.ค. 2559</p> <p>3.1-1.4 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 แสดงในส่วนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-1.5 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พื้นที่</p> <p>การดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ มุ่งเน้นความต้องการของชุมชน สังคมและท้องถิ่นเป็น สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับบริบทนั้นโดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก บุคลากรในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องแบบ บูรณาการ เช่น การจัดโครงการค่ายภาษาพาสนุก (3.1-1.6) และค่าย 3 ภาษาสัญจร (3.1-1.7) ให้โรงเรียนบ้าน โขคดี ต.ป่อหวู่ อ.ขลุง จ.จันทบุรี</p> <p>นอกจากนี้คณะให้ความสำคัญในการพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่องเป็นช่วงระยะเวลา เพื่อช่วยแก้ปัญหาและ พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย สร้างแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เช่น พื้นที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง อ.ขลุง จ. จันทบุรี (3.1-1.8)</p>	<p>งบประมาณ 2560 แสดง ในส่วนตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมแต่ละ โครงการ</p> <p>3.1-1.6 รายงานการ ประเมินผลการจัด โครงการค่ายภาษาพาสนุก</p> <p>3.1-1.7 รายงานการ ประเมินผลการจัด โครงการค่าย 3 ภาษา สัญจร</p> <p>3.1-1.8 รายงานการ ประเมินผลการจัด โครงการแปลงเกษตรสู่ภัย น้ำเค็ม ดินเค็มเพื่ออาหาร กลางวันสนองพระราชดำริ</p>
<p>2. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมตาม แผน มีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการ พัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-2.1) เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน หรือท้องถิ่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียน การสอน</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย</li> <li>3. โครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชนและสนองพระราชดำริ</li> <li>4. โครงการบริการวิชาการที่จัดหารายได้</li> </ol> <p>ในปี 2559 คณะกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่จะพัฒนา ในระยะเวลา 5 ปีต่อเนื่อง (พ.ศ. 2560-2564) ที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง อ.ขลุง จ. จันทบุรี โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานอย่าง ชัดเจนเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสนองพระราชดำริ ในปี 2559 มีการสร้าง แปลงผักเกษตรสู่ภัยน้ำเค็มฯ (3.1-2.2) ซึ่งก่อให้เกิด ประโยชน์จากการเข้าไปช่วยแก้ปัญหาหน้าท่วมแปลงปลูก ผัก ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีมีผลโดยตรงต่ออาหารกลางวันของ นักเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นอกจากนี้ยังส่งเสริม</p>	<p>3.1-2.1 แผนบริการ วิชาการแก่สังคมและการ ใช้ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p>3.1-2.2 รายงานการ ประเมินผลการจัด โครงการแปลงเกษตรสู่ภัย น้ำเค็ม ดินเค็ม เพื่ออาหาร กลางวันสนองพระราชดำริ</p> <p>3.1-2.3 เล่มรายงานสรุป ข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี</p> <p>3.1-2.4 ภาพรางวัล โครงการต้นแบบศาสตร์ พระราชา 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คุณค่าในการร่วมมือพัฒนาคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนงานพัฒนาโดยความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชน หน่วยงานต่างๆ ของท้องถิ่นโดยเฉพาะด้านวิชาการเกษตร</li> <li>2. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการสร้างแปลงปลูกผักให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและใช้เป็นอาหารกลางวัน</li> <li>3. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมค่ายอาสา โดยเรียนด้านพัฒนาชุมชน และเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ยั่งยืน</li> <li>4. เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงชุมชน สู่การจัดการขยะ และปลูกผักสวนครัว ตามแนวคิดภูมิทัศน์กินได้</li> <li>5. การนำขยะอินทรีย์ จำพวกเศษอาหารมาทำน้ำหมักชีวภาพ</li> </ol> <p>ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้รายงานผลการดำเนินงานต่อองคมนตรี ถึงบทบาทของคณะต่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการใช้นวัตกรรมศาสตร์พระราชา (3.1-2.3) และโครงการที่ดำเนินงาน ยังได้รับรางวัลโครงการต้นแบบศาสตร์พระราชา Methai 2017 ได้รับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี (3.1-2.4)</p>	
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 6 โครงการ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน 5 โครงการ (รวม 350,000 บาท) และเป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า โดยไม่ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ จากผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทั้ง 6 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแปลงเกษตรสู่ภัยน้ำเค็ม ดินเค็ม เพื่ออาหารกลางวันสนองพระราชดำริ (3.1-3.2)</li> <li>2. โครงการศูนย์ศึกษาชายแดนภาคตะวันออกหลักสูตรรัฐศาสตร์ (3.1-3.3)</li> <li>3. โครงการมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมใจสร้างความหลากหลายทางชีวภาพและสร้างสรรค์ศิลปะชายฝั่งภาคตะวันออก (3.1-3.4)</li> <li>4. โครงการค่ายภาษาพาสนุก (3.1-3.5)</li> <li>5. โครงการค่าย 3 ภาษาสัญจร (3.1-3.6)</li> </ol>	<p>3.1-3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-3.2 โครงการแปลงเกษตรสู่ภัยน้ำเค็ม ดินเค็ม เพื่ออาหารกลางวันสนองพระราชดำริ</p> <p>3.1-3.3 โครงการศูนย์ศึกษาชายแดนภาคตะวันออกหลักสูตรรัฐศาสตร์</p> <p>3.1-3.4 โครงการมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมใจสร้างความหลากหลายทาง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6. โครงการอบรมภาษาเขมรแก่ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป (โครงการนี้ใช้งบการดำเนินงานนอกงบประมาณ) (3.1-3.7)</p> <p>ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทุกโครงการในวงรอบ 12 เดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2560 (3.1-3.8)</p>	<p>ชีวภาพและสร้างสรรค์ ศิลปะชายฝั่งภาค ตะวันออก 3.1-3.5 โครงการค่าย ภาษาพาสุนก 3.1-3.6 โครงการค่าย 3 ภาษาสัญจร 3.1-3.7 โครงการอบรม ภาษาเขมรแก่ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไป 3.1-3.8 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ(Action Conclusion) ประจำปี งบประมาณ 2560 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการติดตามการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยดำเนินการครบทุกโครงการรวมจำนวน 6 โครงการ 18 ตัวชี้วัด (3.1-4.1) และโครงการแต่ละโครงการ (3.1-4.2) ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดด้านบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการหรือผู้รับบริการวิชาการของทุกโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการหรือผู้รับบริการวิชาการของทุกโครงการมีความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 70 สำหรับโครงการศูนย์ศึกษาชายแดนภาคตะวันออกกำหนดตัวชี้วัดเป็น 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมด้านพลเมือง 1 ครั้ง การประชุมแลกเปลี่ยน 2 ครั้ง และจำนวนเครือข่าย 1 เครือข่าย ซึ่งโครงการที่จัดขึ้นบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ ทั้งนี้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการเสนอต่อผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>เพื่อพิจารณารวมถึงการให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการ</p>	<p>3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2560 3.1-4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.1-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 22 ก.พ. 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวาระการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 ในระเบียบวาระที่ 3 ข้อ 6.4 (3.1-4.3) ซึ่งเป็นการติดตามกรณี ที่คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอว่า ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะได้รับทราบ ว่า คณะมีการดำเนินงานสร้างเครือข่ายการ ในการบริการวิชาการอย่างเข้มแข็ง</p>	
<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม</p>	<p>จากผลการประเมินและการให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558) ได้นำมาสู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560 (ปีการศึกษา 2559) โดยมีการสร้างโมเดลบริการวิชาการ คือ 3 ช. ได้แก่ ชายฝั่ง ชายแดน และชุมชนเข้มแข็งสนองพระราชดำริ และให้ 3 สาขาวิชา เป็นเจ้าภาพดำเนินงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นในคณะ ซึ่งผู้รับผิดชอบคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชายฝั่ง ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการในพื้นที่ชายฝั่งจันทบุรีและชายฝั่งภาคตะวันออก (3.1-5.1)</li> <li>2. ชายแดน ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดำเนินโครงการในพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี (3.1-5.2) ซึ่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์ชายแดนศึกษาขึ้นมาเพื่อขับเคลื่อนงานชายแดนอีกด้วย (3.1-5.3)</li> <li>3. ชุมชนเข้มแข็งและสนองพระราชดำริ โดยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน โดยในปี 2560-2564 ได้มีการเปลี่ยนพื้นที่มายังบ้านน้ำแดง อ.ขลุง จ.จันทบุรี (3.1-5.4) นอกจากนี้สาขาวิชายังได้ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาได้ลงพื้นที่และเขียนโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ไปประกวดโครงการทูตความดีแห่งประเทศไทย 2559 ระดับประเทศ ผลปรากฏว่า ผลงานเข้ารอบ 1 ใน 7 ภาคกลาง และ 1 ใน 28 ผลงานทั่วประเทศ (จากทั้งหมด 337 ผลงาน) และได้รับรางวัลรองชนะเลิศภาคกลาง (3.1-5.5) ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้</li> </ol>	<p>3.1-5.1 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-5.2 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1 - 5.3 เอกสารแนะนำ ศูนย์ชายแดนศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3.1-5.4 โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-5.5 ผลประกาศโครงการทูตความดีแห่งประเทศไทย 2559</p> <p>3.1-5.6 รางวัลโครงการต้นแบบศาสตร์พระราช ปี 2560</p> <p>3.1-5.7 โครงการจิตอาสา ยอดเยี่ยม ปี 2560 ระดับประเทศ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เป็นกระบวนการปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นให้นำแนวคิดจิตอาสา เข้ามาให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการดำเนินงาน จนส่งผลให้ในช่วงปีการศึกษา 2559 คณะประสบความสำเร็จจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของพื้นที่ชุมชนบ้านน้ำแดง อาทิวราห์วังลโครงการต้นแบบศาสตร์พระราชา ปี 2560 (3.1-5.6) โครงการจิตอาสาอดเยี่ยม ปี 2560 ระดับประเทศ (3.1-5.7)</p> <p>ดังจะเห็นได้ว่า จากการประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ แล้วนำมาปรับในเรื่องกระบวนการดำเนินงานที่ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากขึ้น มีผลเกิดขึ้นเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน</p>	
<p>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 3” (3.1-6.1) เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่แล้ว โดยจะมีกิจกรรมที่หลากหลายแตกต่างกันออกไป</p> <p>ในการจัดโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2559 ครั้งนี้ มีอาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ อาจารย์ ชัชวาลย์ มากสินธ์ อาจารย์ ดร.เชษฐฉัตร อรุณ และ อาจารย์จำลอง แสนเสนาะ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายสำรวจ และวางแผนเก็บข้อมูลก่อนดำเนินงานและหลังดำเนินงาน และเป็นกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ (3.1-6.2)</p>	<p>3.1-6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 3</p> <p>3.1-6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ.2560</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานเป็นประจำทุก โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.1)	4.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี 2 แผนดังนี้ 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ระบุในยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีกลยุทธ์การดำเนินงาน โครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการต่างๆ ชัดเจน (4.1-2.1) 2. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2559 งบประมาณ 2560 ซึ่งในแผนฉบับนี้ จะมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-2.2) อย่างไรก็ตาม ในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทางคณะจึงมีการจัดสรรงบประมาณรายได้	4.1-2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 (แสดงในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น) 4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม งบประมาณ 2560 4.1-2.3 แผนงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2559 (งบรายได้)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประจำปีงบประมาณ 2560 ร้อยละ 5 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาทั้งหมด มาใช้เป็นงบประมาณดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-2.3)</p>	
<p>3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม แผน ได้แก่ คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-3.1) ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง</p> <p>2. ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะมี การแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานในแต่ละ โครงการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การ ขับเคลื่อนกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย (4.1-3.2)</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 รอบ 6 เดือน (4.1-3.3) และรอบ 12 เดือน (4.1-3.4) และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือนเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของแผน (4.1-3.5)</p> <p>ซึ่งจากการรายงานผลการดำเนินงานของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 และแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2559) ในรอบ 12 เดือน แสดงให้เห็นเห็นว่าคณะมีการดำเนินงานตาม แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา สุนทรียภาพคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3.2 ตัวอย่างคำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>คณะกรรมการดำเนิน โครงการกิจกรรมทำบุญปี ใหม่/คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสืบสาน ประเพณีเข้าพรรษา “หล่อ เทียนและถวายเทียน พรรษา” ประจำปี 2560</p> <p>4.1-3.3 การดำเนินงานของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (Action Conclusion) รอบ 6 เดือน</p> <p>4.1-3.4 การดำเนินงานของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน</p> <p>4.1-3.5 การดำเนินงานของ แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 (ปี การศึกษา 2559)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จากการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) ไว้ว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้ทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหารายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol> <p>และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในแผน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 จำนวนกิจกรรมที่คณะดำเนินการเอง 2 กิจกรรม ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80</li> <li>2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>พบว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแผน บรรลุตามที่กำหนดไว้ (4.1-4.1)</p>	<p>4.1-4.1 สรุปผลการดำเนินงานของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 (ปีการศึกษา 2559)</p>
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จากการประเมินผลความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 พบว่า แม้ทุกโครงการในแผนจะบรรลุตามตัวบ่งชี้แต่พบว่า ในการจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะมีข้อจำกัด เนื่องจากงบประมาณมีน้อย จึงมีแนวทางการปรับปรุงแผนและแนวทางการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 กำหนดกิจกรรมวัฒนธรรมที่คณะจะดำเนินการเองให้ชัดเจน ตามการจัดสรรของงบรายได้ (4.1-5.1) ซึ่งเดิมคณะจะใช้การจัดสรรงบประมาณ</li> </ol>	<p>4.1-5.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560</p> <p>4.1-5.2 โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยไม่ใช้งบประมาณ ของแผน ปีงบประมาณ 2560</p> <p>4.1-5.3 รายชื่ออาจารย์ในคณะที่เข้าไปเป็นกรรมการกลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับสำนักศิลปฯ ของ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ร้อยละ 5 ตามเกณฑ์ สมศ. แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า งบรายได้ที่ได้รับการจัดสรรลดลง จึงไม่ใช่เกณฑ์ดังกล่าว แต่ก็คำนึงถึงความเหมาะสม และกำหนดตัวชี้วัดชัดเจน และให้บูรณาการไปกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด</p> <p>2. โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณก็นำมาบรรจุลงในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย โดยให้กำหนดตัวชี้วัดในแผนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ (4.1-5.2)</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าไปมีส่วนร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัย เพื่อไปเป็นกรรมการกลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-5.3) ซึ่งจะทำให้คณะมีโอกาสมิ้งงบประมาณเพิ่มเติมทั้งนี้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหางบประมาณที่จำกัด</p>	มหาวิทยาลัย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>การดำเนินงานด้านการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 ดำเนินการดังนี้</p> <p>1. การเผยแพร่ผลงาน ณ หอศิลปกรรม รำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรม ต่อเนื่อง มีการดำเนินการจัดการจัดนิทรรศการโครงการพิเศษ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ (4.1-6.1)</p> <p>2. การจัดแสดงภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2559 จัดแสดงเผยแพร่ผลงานกิจกรรม รวมใจวาดภาพพระบรมสาทิสลักษณ์ แสดงความอาลัยและ</p>	<p>4.1-6.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการหอศิลปกรรม รำไพพรรณี</p> <p>4.1-6.2 ภาพถ่ายกิจกรรมรวมใจวาดภาพพระบรมสาทิสลักษณ์ แสดงความอาลัยและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>4.1-6.3 ภาพถ่ายผลงานจากกิจกรรมรวมใจวาด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงรัชกาลที่ 9 (4.1-6.2) (4.1-6.3)</p> <p>3. การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการค่าย 3 ภาษาสัญจร วันที่ 1-2 ก.พ. 2560 ณ โรงเรียนบ้านโชคดี จังหวัดจันทบุรี (4.1-6.4)</p> <p>4. การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการมนุษยศาสตร์ฯร่วมใจสร้างความหลากหลายทางชีวภาพและสร้างสรรค์ศิลปะชายฝั่งตะวันออก วันที่ 30 เม.ย. 2560 ณ วัดอ่าวใหญ่ จังหวัดตราด (4.1-6.5) ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการบูรณาการร่วมกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ภาพพระบรมสาทิสลักษณ์ แสดงความอาลัยและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงรัชกาลที่ 9 จัดแสดง ณ คลองภักดีรำไพ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>4.1-6.4 โครงการบริการวิชาการ โครงการค่าย 3 ภาษาสัญจร วันที่ 1-2 ก.พ. 2560 ณ โรงเรียนบ้านโชคดี จังหวัดจันทบุรี 4.1-6.5 โครงการมนุษยศาสตร์ฯร่วมใจสร้างความหลากหลายทางชีวภาพและสร้างสรรค์ศิลปะชายฝั่งตะวันออก</p>
7. สร้างมาตรฐานด้านศิลปะฯ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

#### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาได้
โอกาสในการพัฒนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะพัฒนาโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เหมาะสมและสร้างกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมของคณะต่อไป

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ  
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามกระบวนการที่กำหนด โดยคณะมีโครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อจัดทำแผน ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ เอเวอร์กรีนรีสอร์ท อ.เมือง จ.จันทบุรี</p> <p>ซึ่งมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน (5.1-1.1)</p> <p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานทบทวนแผน เริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งจำแนกตามด้านต่างอย่างชัดเจน (5.1-1.2) เมื่อวิเคราะห์ SWOT แล้วก็มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ (5.1-1.3) ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคณะให้ไปถึงภายในปี พ.ศ. 2564 อย่างไรก็ตาม การ</p>	<p>5.1-1.1 โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-1.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2559 เพื่อทำแผนปี 2560</p> <p>5.1-1.3 เอกสารแสดงการทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะปี พ.ศ.2559</p> <p>5.1-1.4 เอกสารแสดงความเชื่อมโยง สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1.5 แผนพัฒนาคณะ ฯ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564</p> <p>5.1-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557 – 2561</p> <p>5.1-1.7 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พิจารณาได้ค้ำึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วย (5.1-1.4)</p> <p>นอกจากนี้ การทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วย และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.1-1.5) ซึ่งมีทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ได้มีการลดตัวชี้วัดลงจากเดิม 52 ตัวชี้วัด ซึ่งมากเกินไป ได้นำคำแนะนำจากกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มาพัฒนาปรับปรุงลดจำนวนตัวชี้วัด และพิจารณาให้สอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ รวมถึงการวางแผนทางการเงินในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. 2557 – 2561 (5.1-1.6) โดยในปีงบประมาณ 2560 พบว่า งบประมาณทั้งสิ้นร้อยละ 100 ได้จัดสรรตามยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 33.1  ยุทธศาสตร์ 2 วิจัย ร้อยละ 8.9  ยุทธศาสตร์ 3 บริการวิชาการ ร้อยละ 15.5  ยุทธศาสตร์ 4 ศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 0.67  ยุทธศาสตร์ 5 บริหารจัดการ ร้อยละ 41.7</p> <p>ทั้งนี้มีการแปลงแผน กลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560 (5.1-1.7) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ คือ ผลิตภัณฑ์ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 มีทั้งสิ้น 48 ตัวชี้วัด จาก 19 โครงการ 25 กิจกรรม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้อง</p>	<p>5.1-1.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประชุมพงคราม (5.1-1.8) ในวาระที่ 5 เรืองเสนอเพื่อพิจารณา	
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	การดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลิตของทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 จัดทำโดยงานสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งได้มีการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวมและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 พบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยรวม 44,887.55 บาทต่อค่า FTES และจำแนกตามหลักสูตร ปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร ดังที่แสดงในรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2559 (5.1-2.1)	5.1-2.1 รายงาน – ตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2559
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เริ่มจากการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนำเข้าสู่ที่ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2559 โดยมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อีกทั้งประเมินความเสี่ยงนำความเสี่ยงที่มีคะแนนในระดับสูงมา จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (5.1-3.1) และในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (5.1-3.2) รายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานทำให้สามารถลดความเสี่ยงบาง	5.1-3.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 5.1-3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 12 เดือน 5.1-3.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็นลงได้ ส่งผลให้การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 เหลือประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง 1 ประเด็น คือเรื่องงบประมาณรายได้ที่คณะได้รับการจัดสรรมีจำกัด (5.1-3.3) เมื่อเทียบกับแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมีความเสี่ยงสูงถึง 6 ประเด็น</p>	
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ในการบริหารงานของ ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>ได้มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล เน้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการให้แผนการดำเนินงานบรรลุผลความสำเร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 98.59 (5.1-4.1)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>ในการบริหารงานของผู้บริหารสูงสุดในคณะ ได้แก่ คณบดี ไม่เพียงแต่การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผลแล้ว ยังเน้นประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังจะเห็นผลเป็นที่ประจักษ์จากผลประเมินผลงาน ของ คณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมีค่าคะแนนความสำเร็จในการบริหารงานภาพรวมอยู่ที่ 4.32 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.4 (5.1-4.2)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b></p> <p>ผู้บริหารฯ มีช่องทางในการสื่อสาร เพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นจากบุคลากรในคณะ นักศึกษา และผู้ใช้บริการ อย่างหลากหลาย อาทิ การจัดตั้งกลุ่ม Line Human Being (5.1-4.3) การสื่อสารร้องเรียนโดยตรงถึงผู้บริหาร ในเว็บไซต์ของคณะ (5.1-4.4) การรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมกรรมการบริหาร</p>	<p>5.1-4.1 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า39)</p> <p>5.1-4.2 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า96)</p> <p>5.1-4.3 ตัวอย่าง Line กลุ่ม Human Being</p> <p>5.1-4.4 ตัวอย่าง Print out สายตรงผู้บริหารในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.5 ตัวอย่าง สรุปรวบรวมการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แสดงในส่วนของวาระอื่นๆ</p> <p>5.1-4.6 นโยบาย คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.7 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4.8 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะ และประชุมอาจารย์ อยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยจะมีวาระอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ (5.1-4.5)</p> <p><b>4. หลักการความรับผิดชอบ</b></p> <p>ผู้บริหารของคณะฯ ได้ยึดหลักความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่อย่างเคร่งครัด กล่าวคือ ในการบริหารงาน ผู้บริหารจะมีนโยบาย (5.1-4.6) การวางแผนการดำเนินงานประจำปี (5.1-4.7) และแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางอย่างชัดเจน และสิ่งที่สะท้อนให้เห็นชัดเจนว่าผู้บริหารมีหลักความรับผิดชอบ คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารในประเด็นเรื่อง การบริหารหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยสูงถึง 4.38 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.6 (5.1-4.8)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารได้นั้น ทางคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ(5.1-4.9) ซึ่งมีบุคลากรจากทุกภาคส่วนในองค์กรมาเป็นกรรมการ เพื่อร่วมในการวางแผน กำกับ และติดตามการบริหารงานของคณะอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4.10) ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการร่วมวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของคณะอีกด้วย โดยมีการมาประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1-4.11) อย่างไรก็ตามในการบริหารงานของผู้บริหารคณะ ฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา ยังไม่พบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใส</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก โดยพยายามให้เข้ามามีส่วนร่วมทำงานใน</p>	<p>ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า96)</p> <p>5.1- 4.9 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.10 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.11 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะ ฯ</p> <p>5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-4.14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ฯ</p> <p>5.1-4.15 คณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์</p> <p>5.1-4.16 โครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-4.17 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า96)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กรรมการชุดต่างๆของคณะ อย่างเต็มกำลังความสามารถ อาทิ คณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-4.12) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-4.13) คณะกรรมการวิชาการ (5.1-4.14) คณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ (5.1-4.15) เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่ากรรมการทุกชุดที่ยกตัวอย่างมา จะให้มีตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารงานคณะ ได้ให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันอย่างแท้จริง (5.1-4.16)</p> <p>อย่างไรก็ตาม จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ที่สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจการบริหารงานคณะ ของผู้บริหาร ฯ ในประเด็น ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีคะแนนเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.2 (5.1-4.17) ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูง</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจต่างๆของคณะเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเรียบร้อย ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจไปยังผู้บริหารระดับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี โดยมีคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 203/2559 เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี (5.1-4.18) นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงไปในระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร (5.1-4.19) ทำให้เกิดการตัดสินใจในระดับหลักสูตรก่อน เพราะการบริหารจัดการบางเรื่อง ผู้บริหารมอบอำนาจให้หลักสูตรเป็นผู้ตัดสินใจเอง</p>	<p>5.1-4.18 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 203/2559 เรื่องบทบาทและหน้าที่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี</p> <p>5.1-4.19 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>5.1-4.20 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า96)</p> <p>5.1-4.21 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนเรื่องประธานแจ้งให้ทราบ</p> <p>5.1-4.22 ตัวอย่างเอกสารเพื่อประชุมเรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4.23 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2559 (หน้า96)</p> <p>5.1-4.24 ตัวอย่างเอกสารสรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนวาระเพื่อพิจารณา และมีมติร่วมกันในที่ประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะผู้บริหารยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปฏิบัติตามเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศอย่างเคร่งครัด ไม่มีการออกระเบียบ ข้อบังคับในระดับคณะที่ไปขัดกับมหาวิทยาลัย หรือ สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อเอื้อต่อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้น จึงเป็นที่ประจักษ์ว่า การบริหารงานของ ผู้บริหาร คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ เป็นไปตามหลักนิติธรรม ซึ่งมีผลการประเมินเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.32 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.4 (5.1-4.20)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b></p> <p>การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นหลักความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข่าวสารใดที่เป็นประโยชน์ ก็จะแจ้งบอกทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-4.21) หรือ แจ้งด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร การจัดสรรงบประมาณก็มีการกำหนดเกณฑ์ ชี้แจงเหตุผล การจัดสรรงบประมาณชัดเจน และก่อนมีการจัดสรรงบประมาณ ก็จะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบและร่วมกันตัดสินใจ (5.1-4.22) จากการทำดำเนินงานภายใต้หลักความเสมอภาค ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหารในประเด็นธรรมาภิบาลมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.6 (5.1-4.23)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>ในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้หลักการประชุมร่วมกัน เพื่อเป็นการตัดสินใจที่เป็นมติร่วมกัน ดังนั้นในการประชุมจะมีการแบ่งวาระการประชุมเป็นวาระเพื่อพิจารณา โดยนำเรื่องสำคัญมาให้บุคลากรร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หาทางออก กำหนดแนวทาง และตัดสินใจร่วมกัน (5.1-4.24)	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณและมีแผนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการจัดการความรู้อย่างชัดเจน (5.1-5.1) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้พูดคุยและนำมาถอดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2559 คณะมีการดำเนินการ 3 เรื่อง คือ สายวิชาการ 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตบัณฑิต เรื่อง สร้างกระบวนการเรียนรู้บนฐานแห่งความสุขด้วยวิธีการสอนบนหลักการ 4C จัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 (5.1-5.2)</li> <li>2. การวิจัย เรื่อง เทคนิคการเผยแพร่ งานวิจัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 (5.1-5.3)</li> </ol> <p>ในส่วนของสายสนับสนุน 1 เรื่อง คือ การจัดการความรู้เรื่อง การขับเคลื่อนสำนักงานคณบดี สู่อำนาจงานสีเขียว จัดขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2560 (5.1-5.4)</p> <p>ซึ่งจากการจัดการความรู้ ได้มีการนำมาสู่การปฏิบัติจริงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการความรู้เรื่อง กระบวนการเรียนรู้บนฐานแห่งความสุขด้วยวิธีการสอนบนหลักการ 4C ได้มีบุคลากรนำไปใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 23 ท่าน จำนวน 23 รายวิชา (5.1-5.5) และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ได้มีการติดตามประเมินผล เป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-5.6)</li> <li>2. การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการเผยแพร่ งานวิจัย และมีการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>5.1-5.1 แผนโครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-5.2 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ การผลิตบัณฑิต เรื่องกระบวนการเรียนรู้บนฐานแห่งความสุขด้วยวิธีการสอนบนหลักการ 4C</p> <p>5.1-5.3 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ การวิจัย เรื่อง เทคนิคการเผยแพร่ งานวิจัย</p> <p>5.1-5.4 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้การขับเคลื่อนสำนักงานคณบดี สู่อำนาจงานสีเขียว (สายสนับสนุน)</p> <p>5.1-5.5 รายชื่อผู้ที่นำ KM การเรียนการสอนไปใช้</p> <p>5.1-5.6 แบบรายงานการนำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนไปปฏิบัติ</p> <p>5.1-5.7 ประกาศการสนับสนุนงบประมาณวิจัย ปี 2560</p> <p>5.1-5.8 แผนขับเคลื่อนสำนักงานคณบดี สู่อำนาจงานสีเขียว</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยรวมทั้งมีการกำหนดในประกาศของคณะว่างานวิจัยต้องผ่านระบบการตรวจสอบอักษรวิสุทธิ์ตามแนวปฏิบัติที่ดี (5.1-5.7)</p> <p>3. การจัดการความรู้เรื่อง การขับเคลื่อนสำนักงานคณบดี สู่สำนักงานสีเขียว ได้มีการนำมาจัดทำแผนงานที่ชัดเจน (5.1-5.8) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องมหาวิทยาลัยสีเขียว</p>	
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564(5.1-6.1) โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรฯ โดยดำเนินการพร้อมกับการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการทบทวน จะมีการสำรวจบุคลากรเรื่องการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6.2) จากนั้นคณะจะมีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรไปชี้แจงกับบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบร่วมกัน ในการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-6.3)</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตาม คณะฯ จะมีการกำกับติดตามโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-6.4) โดยมีการติดตามผ่านการประชุมของคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการติดตามเมื่อการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-6.5) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีการกำกับติดตามจากคณะผู้บริหาร โดยจัดกิจกรรมผู้บริหารสัญจร เพื่อลงไปติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร (5.1-6.6)</p> <p>ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะมนุษยศาสตร์</p>	<p>5.1 -6.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564</p> <p>5.1-6.2 เอกสารแสดงข้อมูลการทบทวนเรื่องการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-6.3 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชี้แจงเรื่องแผนพัฒนาบุคลากรฯ</p> <p>5.1-6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.5 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-6.6 สรุปกิจกรรมผู้บริหารสัญจร ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (5.1-6.7) พบว่า บรรลุผลทุกตัวชี้วัด	5.1-6.7 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2560
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่เหมาะสมของคณะ และมุ่งเน้นในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในคณะ</p> <p>ในปี 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการปรับกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ โดยดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบดังนี้</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพ คณะฯ ได้ดำเนินการคือ</p> <p>1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะตาม คำสั่งที่ 136/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (5.1-7.1) ซึ่งเดิมจะมีการแต่งตั้งตาม องค์ประกอบแต่ในปีการศึกษา พ.ศ.2558 มีการแต่งตั้งตามพันธกิจและภาระงานที่ สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามคำสั่ง ที่ 005/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (5.1-7.2)</p> <p>1.3 มีการกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ ในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559 (5.1-7.3) โดยประกาศชี้แจงให้อาจารย์ในคณะ ทุกคนได้รับทราบร่วมกัน เมื่อการประชุม อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-7.4)</p>	<p>5.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.2 การแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร</p> <p>5.1-7.3 ตารางแสดงค่า เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา พ.ศ. 2559 ระดับคณะ</p> <p>5.1-7.4 สรุปวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.5 เล่มสรุปกิจกรรม ผู้บริหารสัจจร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.6 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.7 บันทึกข้อความแจ้ง กรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>5.1-7.8 บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร มหาวิทยาลัยราช</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><b>2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะได้</b> ดำเนินการ คือ</p> <p>2.1 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ลงเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตรอย่างใกล้ชิด ในกิจกรรมผู้บริหารสัญจร (5.1-7.5) ทำให้ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาและกระตุ้นหลักสูตรให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.</p> <p>2.2 การตรวจสอบด้วยการ CROSS CHECKซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการ CROSS CHECK ในระดับหลักสูตร ซึ่งได้แจ้งเรื่องให้กับทุกสาขาวิชาได้รับทราบ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-7.6)</p> <p>2.3 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มีการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบและเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร อาทิ มีการทำหนังสือเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งไปยังคณะกรรมการให้ดำเนินงานตามแนวทางที่คณะกำหนด (5.1-7.7)</p> <p><b>3. การประเมินคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ</b> คือ</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร</p> <p>1) คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 2 และ 3ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น และขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (5.1-7.8)</p> <p>2) หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมิน</p>	<p>ภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.9 กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.10 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>5.1-7.11 รายชื่อกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-7.12 ตารางแสดงวันเวลาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-7.13 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ในเดือนสิงหาคม 2560 (5.1-7.9) และมีผลการตรวจประเมินจำแนกตามหลักสูตร ซึ่งได้มีการนำผลการตรวจประเมินรายงานต่อที่ประชุม (5.1-7.10)</p> <p>3.2 ระดับคณะ</p> <p>1) คณะมีการประสานกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณภายนอก และกรรมการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อมาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ของคณะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดรายชื่อกรรมการการตรวจประเมินระดับคณะเรียบร้อยแล้ว (5.1-7.11)</p> <p>2) คณะกำหนดวันเวลา รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 อย่างชัดเจน (5.1-7.12)</p> <p>3) คณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 (5.1-7.13)</p>	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ และสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>มีระบบเสริมหนุน</p> <p>1. คณะมีการจัดตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (5.2-1.1) และกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-1.2)</p> <p>2. มีห้องดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.3) และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-1.4)</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมอบให้กับสาขาวิชาเพื่อใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.5)</p> <p>4. คณะดำเนินการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) เพื่อให้หลักสูตรสามารถ</p>	<p>5.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.2 คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.2-1.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-1.4 Job Description ของนางสาวชมพูนุช สอนสา ที่ระบุว่า มีหน้าที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1.5 เล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.6 แนวทางการเขียน SAR ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.7 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงในส่วนงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินงานจัดทำ SAR ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (5.2-1.6)</p> <p>5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร (5.2-1.7)</p> <p>6. คณะมีการจัดทำข้อมูลต่างๆด้านการบริหารงานคณะ และแบบฟอร์มต่างๆในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้หลักสูตรได้นำไปใช้ประโยชน์ (5.2-1.8)</p> <p>7. คณะมีการจัดทำค่าเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.9) และระดับคณะ (5.2-1.10)</p> <p>8. คณะมีการแต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-1.11) เพื่อให้หลักสูตรได้ช่วยกันตรวจการเขียน SAR และหลักฐานต่างๆ ก่อนที่จะมีการตรวจประเมินจริง</p> <p>ส่วนกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกและดำเนินตามกลไกดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหารสัญญาฯ เพื่อลงไปติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างใกล้ชิด (5.2-1.12)</p> <p>2. หลักสูตรจัดทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.13)</p> <p>3. คณะมีการประชุมและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ อย่างต่อเนื่อง โดยให้สาขาวิชาต่างๆ ดำเนินงาน รวมทั้งปรับปรุงการดำเนินงานระดับหลักสูตร</p>	<p>5.2-1.8 Print out หน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.9 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.10 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.11 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา Cross check ให้กับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.12 รายงานผลโครงการผู้บริหารสัญญาฯ ครั้งที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2560</p> <p>5.2-1.13 โครงการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.14 เล่มระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของหลักสูตรต่างๆ</p> <p>5.2-1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560 วันพุธที่ 26 เมษายน 2560</p> <p>5.2-1.16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ 2/2560 วันพุธที่ 26 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมพวงคราม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-1.15)</p> <p>4. ผู้บริหารที่ดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2559 ระเบียบวาระที่ 4.5 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 รวมถึงการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 และ วาระ 5.2 การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (5.2-1.16)</p> <p>5. หลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement) ภายหลังจากตรวจประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น ซึ่งในการตรวจประเมินปีการศึกษา 2558 เสร็จสิ้น ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ สำหรับดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (5.2-1.17)</p> <p>6. คณะดำเนินการจัดการตรวจประเมิน Crosscheck ให้กับหลักสูตร ก่อนรับการตรวจประเมินจริง แล้ว กรรมการผู้ตรวจ จะมีการบันทึกผลการตรวจ Crosscheck ให้กับ หลักสูตร รับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง (5.2-</p>	<p>3/2559 วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 แสดงใน ส่วนของวาระที่ 4 ข้อ 4.5 และวาระที่ 5 ข้อ 5.2</p> <p>5.2-1.17 Improvement plan ปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560 ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.18 บันทึกผลการตรวจ Cross check ที่ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.19 รายชื่ออาจารย์ตัวแทนแต่ละหลักสูตร ที่เข้าร่วมการอบรม ระบบ Che QA ออนไลน์</p> <p>5.2 -1.20 แบบฟอร์มการเสนอรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้น</p> <p>5.2-1.21 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1.22 ตัวอย่างการบันทึกข้อความจากคณะแจ้งหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1.18)</p> <p>7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งคณาจารย์ในทุกหลักสูตรเข้าอบรมระบบ Che QA ออนไลน์ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (5.2-1.19)</p> <p>8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกในการช่วยหลักสูตรสำหรับการกำหนดกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ในการให้ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะมีแบบฟอร์มให้หลักสูตรดำเนินการที่ง่ายต่อระบบการบริหารจัดการ (5.2-1.20) และมหาวิทยาลัยก็นำข้อมูลไป จัดทำคำสั่งผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-1.21) และในกรณีที่หลักสูตรพบปัญหาในการดำเนินงาน คณะจะช่วยจัดการแก้ไขปัญหาให้อาการเปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจประเมิน (5.2-1.22)</p> <p>จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งระบบและกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการกำกับกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกหลักสูตร</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1. การกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารที่รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่องคมนตรีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะรายงานผลการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาการ ประชุม</p>	<p>5.2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่1/2560 เมื่อวันที่ 15กุมภาพันธ์ 2560 แสดงในส่วนของวาระที่ 4.10.1</p> <p>5.2-2.2 รายงานผลโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ระเบียบวาระที่ 4.10.1 เรื่องจากรองคณะบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพในการแจ้งผลการ Cross Check และการติดตามการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-2.1)</p> <p>2. กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งจะมีการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา” (5.2-2.2)</p> <p>3. กำกับ ติดตาม โดยคณบดี รองคณบดีฝ่ายต่างๆ ในโครงการผู้บริหารสัญญา ซึ่งจะเป็นการไปติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรอย่างใกล้ชิด (5.2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้กับคณะกรรมการประจำคณะ โดยสรุปดังนี้</p> <p>การประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>- วาระที่ 4 .6 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ว่าทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินมากกว่า 3.01</p> <p>- วาระที่ 4.7 รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดี คะแนน 4.14</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา”</p> <p>5.2-2.3 รายงานโครงการผู้บริหารสัญญา ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2- 2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วาระที่ 5.1 การกำหนดค่าเป้าหมาย ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</li> <li>- วาระที่ 5.2 การกำหนดค่าเป้าหมาย ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</li> <li>- วาระที่ 5.3 รายงานผลการประเมิน Cross Check ระดับหลักสูตร รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (5.2-2.4)</li> </ul>	
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหลักการ 4 M ดังนี้</p> <p>1. Man (คน) มีการแบ่งบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ช่วยดูแลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากด้วยคณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนมากพอที่จะให้ไปสังกัดหลักสูตรโดยตรง จึงใช้วิธีการกำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แต่ละคน (5.2-3.1)</p> <p>2. Money (งบประมาณ) ในแต่ละปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานบริหารระดับหลักสูตร และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ ระดับหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร (5.2-3.2) ส่วนของคณะ มีการตั้งงบประมาณในส่วนของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ชัดเจนสำหรับการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมของคณะ (5.2-3.3)</p>	<p>5.2-3.1 Job description เจ้าหน้าที่คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-3.2 แผนงบประมาณ ปีงบประมาณ 2559 แสดงในส่วนที่ระบุว่าเป็น งบประมาณแผ่นดิน สนับสนุนการบริหารจัดการระดับสาขาวิชาและหน่วยงาน</p> <p>5.2-3.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-3.4 ภาพถ่ายห้องประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.2-3.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. Material (อุปกรณ์,เครื่องมือ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ทั้งเรื่องการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริหารจัดการ โดยเฉพาะในส่วนของงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมีการทำห้องประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บริการแก่หลักสูตรต่างๆ สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-3.4)</p> <p>4. Management การบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จะให้ตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามาร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน (5.2-3.5) เพื่อได้เรียนรู้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา แสดงความคิดเห็น และร่วมบริหารระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันทั้งกระบวนการ</p>	
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งถือเป็นปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานให้หลักสูตรทั้ง 10หลักสูตร รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ในระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2560 ซึ่งกำหนดวัน เวลา สถานที่ และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย (5.2-4.1) การประเมินผลเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการ</p>	<p>5.2-4.1 คำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.2-4.2 เอกสารสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ของทุกหลักสูตร</p> <p>5.2-4.3 เอกสารสรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ของแต่ละหลักสูตร (5.2-4.2) และคณะได้นำข้อมูลมาสรุปตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (5.2-4.3)</p> <p>หลังจากนั้น คณะได้มีการนำผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 รายงานผลไปให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ด้วยเอกสาร (5.2-4.4)</p>	<p>5.2-4.4 เอกสารแจ้งผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ไปยังคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรควรดำเนินการทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไก การดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรควรตั้งค่าเป้าหมายโดยให้อยู่บนพื้นฐานของของการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงหาแนวทางพัฒนาจุดด้อย</li> <li>3. ติดตามการตอบแบบประเมินภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตร และควรสร้างความเข้าใจในการตอบแบบประเมินในเรื่องการมีงานทำของบัณฑิต</li> </ol> <p>ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) โดยเฉพาะการปรับปรุง ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนต่ำ (5.2 – 5.1)</li> <li>2. คณะมีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการประเมินและปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้หลักสูตรมีการ</li> </ol>	<p>5.2-5.1 แผนปรับปรุงคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.2-5.2 การปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.2-5.3 ตารางสรุปเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 กับ 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันอย่างจริงจัง ในการแก้ไขปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-5.2 ) และจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษา 2559 ของทุกหลักสูตร เปรียบเทียบกับผลการตรวจประเมินในปี การศึกษา 2558 พบว่า ทุกหลักสูตรมี คะแนนสูงขึ้น ในระดับคะแนนมากกว่า 3.01 (5.2-5.3)	
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากเกณฑ์ของ สกอ. ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรทั้ง 10 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ ดำเนินการปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ของ องค์ประกอบที่ 1 (5.2-6.1)	5.2-6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2559

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

#### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

#### ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.01	36.66	10	3.77	3.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 10	9	66	13.64 %	1.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	16	66	24.24 %	2.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.00	27.22	25	8.88 %	2.78 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.00	4,769,548	62	76,928.19 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 10	7.40	66	11.21%	2.80 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.00			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้</b>					<b>4.08 คะแนน</b>

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.17	5.00	3.75	3.38	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	2.80	4.27	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.88	5.00	3.28	4.08	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับพอใช้		